

**Отчет  
о реализации программы апробационной деятельности в 2019 году**

1. Муниципальный район/городской округ Березовский
2. Образовательная организация (полное наименование) МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»
3. ФИО руководителя апробационной площадки Терентьева Любовь Викторовна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
  - 4.1. номер телефона 8(342)5134748 (раб.) 89504558169 (сот.)
  - 4.2. e-mail Teluvi1967@yandex.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности 6
6. Тема/темы работы в 2019 г Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД в 8-9 классах
7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение-организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы	Результаты участия в проекте
2019	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД для 9-х классов школы	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК	6	

8. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2019г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей», 8 класс	Кобелева Гульсина Ахматовна, Терентьева Любовь Викторовна	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2480">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2480</a>

2	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино»	Лузина Ольга Геннадьевна, Кобелева Гульсина Ахматовна	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2472">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2472</a>
3	Учебные ситуации на уроках географии, биологии, истории, немецкого языка, физики в 8-9 классах	Кобелева Гульсина Ахматовна, Терентьева Любовь Викторовна Камышева Ольга Юрьевна, Зайникова Альбина Равилевна	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2496">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2496</a>

9. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

год	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, др.)
<b>Институциональный уровень</b>			
2019	Семинар «Возможности КИМ ВПР для формирования логических познавательных УУД»	Анализ КИМ ВПР с целью определения заданий на формирование умений определять понятия, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи	Презентация
<b>Муниципальный уровень</b>			
2019	Практикум «Карта понятий как средство систематизации и оценки знаний на уроках биологии»	Приемы, примеры заданий на составление карты понятий, позволяющей отразить в ней определение понятия (глагол «это есть»), существенный признак	Сертификат

		(глагол «имеет»), классификацию (глагол «бывает») и причина- следствие (глагол «приведет к»).	
2019	Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики»	В инновационной практике "Турнир логиков" представлено содержание диагностической работы для 5-7 классов (по оценке умений определять понятия, устанавливать анalogии, причинно- следственные связи, классифицировать), включающей задания, критерии их оценки и интерпретацию полученных результатов.	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
2019	Региональный конкурс «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»	Методический проект, раскрывающий механизмы создания и функционирования школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД, охватывающей урочную и внеурочную деятельность для учащихся 5-7 классов.	Победитель 1- го этапа
2019	Региональная НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» 1. Стендовое сообщение «Содержание и результаты	Раскрыта школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД на уровне ООО и результаты ее реализации	Сертификат

	деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО».		
	2. Выступление на пленарном заседании «Причина и следствие: «эффект домино». Формируем и оцениваем»	Информация о средствах формирования и оценивания умения устанавливать причинно-следственные связи в 8-9 классах	Сертификат
	3. Мастер-класс «Турнир логиков как процедура оценивания познавательных логических УУД»	Педагоги познакомились с подходами к составлению заданий и критериями оценки умений определять понятия, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственный связи	Сертификат
	4. Мастер – класс «Логическая игра «Время думать»		Сертификат
Уровень Российской Федерации			

10. Перспективы работы в статусе краевой апробационной площадки в 2020 г.

10.1. тема/темы Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД в 8-9 классах

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое) 6

10.3. участие в научно-методических проектах (название проекта) не определено

Директор школы



/Лузина О.Г./